

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Медведев  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Положение о педагогическом мониторинге в МБОУ СОШ №7 г.Королева Московской области**

Педагогический мониторинг в ОУ представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

### **Функции внутришкольного мониторинга**

Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым учеником в целом, создает основу для развития решений о необходимости корректировки программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

Педагогический мониторинг имеет функцию - повышение качества знаний. Через систему мониторинга учатся не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним.

### **Основные направления педагогического мониторинга**

#### **1. Анализ социокультурных условий функционирования образовательной системы**

**Цель:** получение достоверных сведений о социально-психологической структуре межличностных отношений в семье, изучение и анализ социально-экономических условий, складывающихся в различных семьях. Мониторинг предполагает последовательное, регулярное отслеживание этой ситуации, своевременное выявление негативных и позитивных изменений и для организации оперативных управленческих действий, изменение образовательной тактики при сохранении стратегии.

#### **2. Экспертиза содержания образования**

**Цель:** анализ учебного плана ОУ с точки зрения его соответствия типу образовательного учреждения, образовательной программы ОУ, качества рабочих учебных программ.

### **3. Экспертная оценка качества образования**

**Цель:** использование объективных методов оценки учебных достижений учащихся, соответствия качества образования, реализуемого ОУ, требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Средствами тестирования, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов учебно-познавательной деятельности учащихся. Тестирование позволяет использовать методы математической статистики, построить сравнительные графики качества знаний и умений по отдельным дисциплинам.

#### **Зам.директора по УВР:**

- Обеспечивает условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов.
- Разрабатывает параметры оценки результатов, методики их анализа, в том числе сравнительного (по учителям, по годам, по потокам, в форме таблиц, графиков, выводов, требующих принятия управленческих решений с целью улучшения качества обучения).
- Консультирует учителей по проведению текущего контроля.
- Доводит до сведения методсовета результаты контрольных.
- Проводит индивидуальную работу с учителями, имеющими трудности в преподавании предметов.
- Пропагандирует опыт учителей, имеющих высокие показатели обученности учащихся.

#### **Учитель:**

- 1) Обеспечивает условия объективного проведения контроля;
- 2) После проведения, проверки анализирует результаты, формулирует причины успехов и неудач;
- 3) Намечает пути улучшения обученности учащихся;
- 4) Планирует и проводит текущие контрольные работы.

### **4. Диагностика педагогической культуры учителя**

**Цель:** анализ уровня квалификации, качества учебной деятельности, реализации современных образовательных технологий.

### **5. Психолого -диагностический мониторинг**

**Цель:** развивать получение информации об уровне развития личности психологизма оптимального процесса средствами психологической экспертизы уровня развития, уровня коммуникаций, психологической культуры педколлектива формы работы: анкетирование учащихся и их родителей индивидуальное компьютерное тестирование учащимися для определения их

индивидуальных программ развития личности, проведение учащимися тренинговых занятий.

#### **6. Медицинская диагностика**

**Цель:** выявление показателей здоровья, подготовка предложений для коррекции учебно-воспитательного процесса, санитарной гигиены ребенка.

#### **7. Общая оценка деятельности образовательного учреждения**