

«Утверждаю»

Директор школы _____ Г.Н.Медведев
_____ 201 г.

Положение о системе оценки внеучебных достижений учащихся МБОУ СОШ №7

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки и учета внеучебных достижений учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Королева Московской области средней общеобразовательной школы №7 (далее – Положение) определяет понятие внеучебных достижений, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся (далее – учащихся) в целях:

- педагогической поддержки и стимулирования познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся;
- гармонизации интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития обучающихся, а также развития коллективов обучающихся;
- создания необходимых условий для самоопределения личности, в том числе профессионального самоопределения;
- содействия успешной социализации выпускников общеобразовательного учреждения.

1.2. Задачами проведения оценки и учета внеучебных достижений:

- поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
 - содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей.

1.3. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной и профессиональной и иной социально-значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в учреждении, а также созданных этими органами самоуправления комитетов, комиссий и иных формирований;
- образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, независимо от их ведомственной принадлежности и их места нахождения.

2. Основания и порядок проведения оценки и учета внеучебных достижений

2.1. Основанием для оценки и учета внеучебных достижений служит портфолио (портфель внеучебных достижений) учащихся.

2.2. Портфолио – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений учащегося, который является основой для определения рейтинга внеучебной деятельности ученика.

Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце)

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства)

III раздел «Портфолио работ» (творческие, исследовательские, проектные и другие работы обучающихся;

IV раздел «Портфолио отзывов» (рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма)

При наличии возможностей индивидуальный портфолио может вестись в электронном виде.

3. Оформление портфолио.

4.1. Портфолио учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.

Все записи ведутся аккуратно, разборчиво. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

4.2. Классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.3. Учитель-предметник, руководитель кружка, секции, объединения координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с учащимися и их родителями.

4.4. Портфолио заполняется классным руководителем с выставлением итогового балла образовательного рейтинга учащегося школы.

4.5. Объективность выставления итогового балла проверяется заместителем директора по УВР или руководителем методического объединения классных руководителей. Заместитель директора (руководитель МО классных руководителей) несет ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио, и определение итогового балла, рейтинга ученика.

Рейтинг ученика школы по индивидуальным сертифицированным и не сертифицированным внеучебным достижениям определяется следующим образом:

1 блок. Результаты олимпиад

| Этапы олимпиады | Рейтинговая оценка | |
|---|---------------------|--------------|
| Заключительный этап всероссийской олимпиады | от 80 до 120 баллов | |
| Зональный этап олимпиады | 1 место | 80 баллов |
| | 2 место | 65 баллов |
| | 3 место | 55 баллов |
| | участие | до 45 баллов |
| Муниципальный этап олимпиады | 1 место | 35 баллов |
| | 2 место | 25 баллов |
| | 3 место | 20 баллов |
| | участие | до 15 баллов |
| Школьный этап олимпиады | 1 место | 10 балла |

| | | |
|---|---------|-------------|
| | 2 место | 7 балла |
| | 3 место | 5 балла |
| | участие | до 3 баллов |
| <p>*Примечание: – в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению; – в данном разделе допускаются копии документов.</p> | | |

2 блок. Конкурсные мероприятия

(мероприятия, выставки, концерты, гастроли, соревнования и конкурсы творческих работ, технического творчества).

| Уровень | Рейтинговая оценка | |
|---|---------------------|--------------|
| Всероссийский | от 80 до 120 баллов | |
| зональный | 1 место | 60 баллов |
| | 2 место | 50 баллов |
| | 3 место | 40 баллов |
| | участие | до 35 баллов |
| муниципальный | 1 место | 25 баллов |
| | 2 место | 20 баллов |
| | 3 место | 15 баллов |
| | участие | до 10 баллов |
| Школьный | 1 место | 8 баллов |
| | 2 место | 6 баллов |
| | 3 место | 5 баллов |
| | участие | до 3 баллов |
| <p>*Примечание: – в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению; – в данном разделе допускаются копии документов.</p> | | |

3 блок. Интеллектуальные игры – конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок», чемпионаты по предметам

| Уровень | Рейтинговая оценка | |
|---|--------------------|-----------------|
| всероссийский, | 1-200 места | 60 – 100 баллов |
| зональный | 1–100 места | 35 - 50 баллов |
| муниципальный | 1–10 места | 15 – 25 балла |
| образовательного учреждения | 1–3 места | 1- 10 баллов |
| <p>*Примечание: – в качестве рейтинговой оценки принимается оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося. – в данном разделе допускаются копии документов.</p> | | |

4 блок. Результаты исследовательской деятельности

Проектные, исследовательские работы и рефераты (представляются рецензии научного руководителя, дипломы лауреатов и т. д.).

| Уровень | Рейтинговая оценка |
|---------|--------------------|
|---------|--------------------|

| | | |
|---|---------------------|--------------|
| Всероссийский | от 80 до 120 баллов | |
| зональный | 1 место | 60 баллов |
| | 2 место | 50 баллов |
| | 3 место | 40 баллов |
| | участие | до 35 баллов |
| муниципальный | 1 место | 25 баллов |
| | 2 место | 20 баллов |
| | 3 место | 15 баллов |
| | участие | до 10 баллов |
| Школьный | 1 место | 8 баллов |
| | 2 место | 6 баллов |
| | 3 место | 5 баллов |
| | участие | до 3 баллов |
| <p><i>*Примечание:</i></p> <p>– в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;</p> <p>– в данном разделе допускаются копии документов.</p> | | |

5 блок. Изучение программ дополнительного образования
(участие обучающихся в работе студий, кружков, секций и т. д.)

| | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|
| Изучал программу дополнительного образования | 5 балл | | |
| Изучал программу дополнительного образования и выполнил проект, изготовил изделие, подготовился к участию в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т. д. | до 10 баллов | | |
| | Всероссийский | 1-3 места | До 120 баллов |
| | | участие | до 90 баллов |
| | зональный | 1-3 места | До 60 баллов |
| | | участие | до 45 баллов |
| | | лауреат | 40 баллов |
| | муниципальный | 1-3 места | до 35 баллов |
| | | участие | до 30 баллов |
| Образовательного учреждения | 1-3 места | до 20 баллов | |
| <p><i>Примечание:</i></p> <p>– в качестве рейтинговой оценки принимается сумма баллов, полученных обучающимся за изучение всех программ дополнительного образования и балла, полученного за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;</p> <p>– документом, подтверждающим прохождение программ дополнительного образования, является свидетельство, заверенное администрацией общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения, в котором изучалась данная программа.</p> | | | |

6 блок. Опубликование печатных работ в СМИ.

| | |
|--|------------------------|
| Количество печатных работ опубликованных в СМИ (уровень) | |
| Международный | до 40 баллов за статью |
| Всероссийский | до 30 балла за статью |
| зональный | до 20 баллов за статью |
| муниципальный | до 10 баллов за статью |

7 блок. Примерный перечень действий участника внеурочной деятельности, влекущих снижение баллов при подсчете рейтинга

| | |
|--|--------------|
| Нарушение Правил поведения учащихся | До 5 баллов |
| Нарушение Устава школы | До 10 баллов |
| Постановка на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН | До 15 баллов |

8. Итоговый балл рейтинга внеучебной деятельности ученика

Итоговый рейтинг служит основанием для поощрения школьника.

Данные портфолио могут использоваться при отборе на конкурс «Ученик года».

Портфолио выдаётся выпускнику одновременно с аттестатом об основном общем образовании, (с аттестатом о среднем (полном) общем образовании, выбытии учащегося из школы).

4.6. Использование внеучебных достижений обучающихся в целях явного или скрытого отбора обучающихся, успешно освоивших образовательную программу основного общего образования, при комплектовании 10 классов для обучения по программам среднего (полного) общего образования не допускается.

С положением ознакомлены: